



**График образовательных мероприятий  
Национального института защиты детства  
на 2018 год**

Дата	Тема семинара	Описание	Ведущие	Стоимость обучения	Кол-во часов	Категория слушателей	Форма проведения
<b>Организация деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию социальной помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей</b>							
<b>6.02. – 9.02  11.09 – 14.09</b>	<b>Выявление угроз жизни и здоровью детей, оценка риска жестокого обращения с ними</b>	Основные нормы законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и законных интересов детей Жестокое обращение с детьми в семье: определение, виды, признаки. Факторы риска жестокого обращения Влияние жестокого обращения на актуальное состояние ребенка и «отстроченные» последствия. Методика оценки безопасности (наличия угроз жизни и здоровью) и риска жестокого обращения с ребенком в семье. Угрозы безопасности, специфика их распознавания и принципы составления плана безопасности для ребенка.	А.М. Спивак, председатель правления Национального фонда защиты детей от жестокого обращения правления, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	11500 руб.	32	специалисты органов опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, системы социальной защиты	семинар-тренинг

<p><b>13.03 – 16.03</b></p> <p><b>2.10 – 5.10</b></p>	<p><b>Раннее выявление риска и случаев жестокого обращения с ребёнком на уровне учреждения</b></p>	<p>Понятие, виды, причины жестокого обращения с детьми.</p> <p>Признаки раннего выявления рисков жестокого обращения с детьми и особенности их распознавания специалистами.</p> <p>Алгоритм действий специалиста при выявлении рисков и случаев жестокого обращения с ребенком.</p> <p>Основы поддерживающего контакта с родителями и ребенком в ситуации выявленных рисков жестокого обращения и организации помощи.</p>	<p>М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения</p>	<p>11500 руб.</p>	<p>32</p>	<p>специалисты сферы образования, здравоохранения, социальной защиты</p>	<p>семинар-тренинг</p>
<p><b>13.02 – 16.02</b></p> <p><b>18.09 – 21.09</b></p>	<p><b>Организация деятельности по раннему выявлению случаев жестокого обращения в учреждении</b></p>	<p>Понятие, виды, причины жестокого обращения с детьми.</p> <p>Признаки раннего выявления рисков жестокого обращения с детьми и особенности распознавания специалистами.</p> <p>Личная и профессиональная позиция специалистов при выявлении случаев жестокого обращения.</p> <p>Проектирование деятельности по организации раннего выявления рисков жестокого обращения с детьми: содержание и условия, работа с коллективом, схема действий при выявлении, возможности поддержки.</p>	<p>М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения</p>	<p>11500 руб.</p>	<p>32</p>	<p>руководители, специалисты образовательных организаций, учреждений здравоохранения</p>	<p>семинар-тренинг</p>
<p><b>19.02 – 21.02</b></p> <p><b>5.09 – 7.09</b></p>	<p><b>Организация взаимодействия с семьями группы риска в процессе оказания им услуг или социального сопровождения</b></p>	<p>Особенности семьи группы риска и актуальные проблемы взаимодействия с ней.</p> <p>Личная и профессиональная коммуникация, особенности и различия.</p> <p>Особенности построения контакта помогающего специалиста с семьей группы риска.</p> <p>Коммуникационные приемы, используемые при установлении и поддержании контакта.</p> <p>Причины, способы проявления сопротивления</p>	<p>М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения</p>	<p>9200 руб.</p>	<p>24</p>	<p>специалисты учреждений системы социальной защиты</p>	<p>семинар-тренинг</p>

		семьи и приемы работы с ним. Мотивация клиента в процессе реабилитационной работы. Техники и приемы работы с немотивированным клиентом.					
<b>26.02 – 1.03</b> <b>25.09 – 28.09</b>	<b>Основы возрастной психологии и семейной педагогики</b>	Стадии функционирования семьи. Основные закономерности развития ребёнка, понимание и оценка удовлетворения минимальных возрастных потребностей, наличия или отсутствия вреда для ребёнка. Оценка родительского и воспитательного потенциала. Практикум по применению знаний в практических ситуациях.	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения,	11500 руб.	32	специалисты учреждений системы социальной защиты	Семи нар-тренинг
<b>21.03 – 23.03</b> <b>10.10 – 12.10</b>	<b>Взаимодействие с семьями: формирование коммуникативных навыков</b>	Позиционирование сотрудника органа опеки и попечительства в процессе визита в семью. Планирование (выстраивание) контакта: алгоритм, содержание. Работа с «сопротивлением» при взаимодействии. Работа с трудными ситуациями (проверка сигналов о признаках насилия; агрессия со стороны граждан; родитель, вероятно, говорит неправду; родитель снимает визит на камеру и т.д.).	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	9200 руб.	24	специалисты учреждений системы социальной защиты	Семи нар-тренинг
<b>27.03 – 30.03</b> <b>16.10 – 19.10</b>	<b>Разработка плана индивидуальной профилактической работы для семей группы риска</b>	Планирование в рамках системы защиты детства, этапы планирования. Понятие «случая нарушения прав ребенка» в семье как основа для разработки плана. Сбор фактов и разработка гипотез о причинах случая в планировании реабилитационной работы. Диагностика семьи и оценка ресурсов в процессе планирования. Навыки планирования целей и действий. Особенности взаимодействия с семьей в процессе планирования и принципы вовлечения членов семьи	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	11500 руб.	32	специалисты учреждений системы социальной защиты	семинар-тренинг

		в реабилитационную работу.					
<b>2.04 - 3.04</b> <b>22.10 - 23.10</b>	<b>Современные технологии организации межведомственного взаимодействия в профилактической работе с семьями и детьми</b>	Задачи государственной политики в сфере профилактики семейного неблагополучия на современном этапе. Нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия: актуальное состояние. Проблемы и пути повышения эффективности межведомственного взаимодействия. Межведомственная технология работы со случаем: история развития, содержание, региональный опыт. Анализ нормативных актов субъектов Российской Федерации о порядке межведомственного взаимодействия (практикум). Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации и социального сопровождения: нормативная база, опыт и проблемы реализации.	А.М. Спивак, председатель правления Национального фонда защиты детей от жестокого обращения правления, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	6300 руб.	16	специалисты комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов государственной власти в сфере социального обслуживания	Информационно-методический семинар
<b>Специальные технологии работы с семьей</b>							
<b>4.04 – 6.04</b> <b>24.10 – 26.10</b>	<b>Групповые формы работы с детьми и подростками по преодолению агрессивного поведения</b>	Понятие агрессивного поведения детей, агрессия как следствие пережитого опыта жестокого обращения. Психолого-педагогические особенности и потребности детей с агрессивным поведением. Цели работы специалистов. Программа помощи детям по преодолению агрессивного поведения, формированию навыков безопасности.	В. В. Ермохина, Генеральный директор АНО Столичный центр психологической помощи в области безопасности жизнедеятельности «Пси-фактор безопасности»	9200 руб.	24	психологи учреждений образования и системы социальной защиты	семинар-тренинг
<b>9.04 – 10.04</b> <b>29.10 – 30.10</b>	<b>Основы организации социальной работы с семьей в случаях домашнего насилия</b>	Понятие, цикл и механизм домашнего насилия. Последствия домашнего насилия для семьи и детей. Особенности взаимодействия с семьей и ребенком при выявлении домашнего насилия. Принципы оказания помощи и услуги (помощь) родителям и ребенку.	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	6300 руб.	16	специалисты учреждений системы социальной защиты, кризисных центров	семинар-тренинг

						различной ведомственной принадлежности	
11.04 – 13.04 31.10 – 2.11	<b>Организация социального сопровождения семей, затронутых проблемой алкоголизма (реабилитация алкогольной семьи)</b>	<p>Особенности семьи, затронутой проблемой злоупотребления алкоголем: характеристики, изменения семейной системы, специфика целеполагания.</p> <p>Освоение навыков планирования мероприятий на каждом из основных этапов сопровождения «алкогольной семьи»</p> <p>Процесс формирования междисциплинарной команды и распределения ответственности между специалистами</p> <p>Причины возникновения «срывов» и мероприятия, которые необходимы для их профилактики</p> <p>Специфика оказания помощи зависимым, созависимым, детям из этих семей</p>	С.П. Борзов, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения психотерапевт, программный директор Таганского детского фонда	9200 руб.	24	специалисты учреждений системы социальной защиты	семинар-тренинг
16.04 – 18.04 5.11 – 7.11	<b>Технология и навыки реабилитации семьи в условиях «семейного клуба»</b>	<p>Семьи на ранней стадии кризиса: характеристики, проблемы, цели и мишени для специалистов в работе с семьей. Границы и возможности клубной деятельности в реабилитации семей группы риска</p> <p>Понятие и принципы создания реабилитационной среды в низкопороговом семейном клубе.</p> <p>Стратегии вовлечения клиентов в услугу.</p> <p>Содержание реабилитационной работы в клубе: психолого-педагогическое, досуговое и социальное направление работы.</p> <p>Планирование, организация и проведение семейных групповых занятий клуба. Формы и</p>	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения/ Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	9200 руб.	24	специалисты учреждений системы социальной защиты	семинар-тренинг

		методы работы <i>Семинар позволяет наиболее полно понять и использовать специфику и потенциал широко распространенной формы семейных клубов в целях реабилитации семей группы риска.</i>					
19.04 – 20.04  8.11 – 9.11	<b>Нарушения привязанности в детско-родительских отношениях. Психологическая и социальная поддержка семьи</b>	Понятие привязанности и ее значение для развития и социального становления ребенка. Нарушения привязанности: социальные, психологические и педагогические последствия для семьи и ребенка (нарушение детско-родительских отношений, трудности социализации, отклоняющееся поведение ребенка, риски жестокого обращения с ребенком и т.д.). Распознавание нарушений привязанности в обычной жизни ребенка и семьи. Помощь ребенку и семье в восстановлении отношений привязанности в процессе сопровождения семьи.	Н.С. Подколзина, психолог, семейный психотерапевт, специалист по работе с приемными семьями, ведущий школы приемных родителей и клуба приемных семей	6300 руб.	16	специалисты учреждений системы социальной защиты, здравоохранения (дома ребенка), образовательных организаций	семинар-тренинг
23.04 – 25.04  12.11 – 14.11	<b>Особенности организации и проведения тренингов родительской ответственности и компетенции</b>	Понятие родительской компетентности и ответственного родительства. Цели и задачи мероприятий и тренингов по развитию родительской компетенции. Особенности обучения родителей и формирования родительской компетенции. Содержание тренингов, программ и мероприятий по повышению родительской компетенции. Обучение родителей навыкам ненасильственного воспитания детей.	М.С.Мартынова, к.пед.н, советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения / Г.В. Романовская тренер, эксперт Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, президент Томского регионального благотворительного фонда «Новое развитие»	9200 руб.	24	специалисты образовательных организаций, учреждений системы социальной защиты	семинар-тренинг
10.05 – 12.05  19.11 – 21.11	<b>Организация родительских групп по управлению гневом</b>	Понятие физических наказаний и их влияния на развитие ребенка, на детско-родительские отношения. Формирование профессиональной позиции в отношении применения родителями	В. В. Ермохина, Генеральный директор АНО Столичный центр психологической помощи в области безопасности	9200 руб.	24	психологи учреждений образования и системы	семинар-тренинг

	<b>и ненасильственному воспитанию</b>	физических наказаний. Причины применения родителями физических наказаний и факторы риска их применения родителями. Роль стрессовых факторов и эмоциональной культуры. Формирование поддерживающей позиции в отношении родителей и навыков контакта с ними. Алгоритм и содержание индивидуальной, групповой помощи родителям в овладении навыками ненасильственного воспитания и управления гневом.	жизнедеятельности «Пси-фактор безопасности»			социальной защиты	
<b>14.05 – 16.05</b> <b>26.11 – 28.11</b>	<b>Специфика и навыки работы с семьей, состоящей на учёте в органах социальной защиты, находящейся в ситуации развода (пережившей развод)</b>	Социальное функционирование семьи, пережившей развод. Непосредственные и отдаленные последствия развода для всех членов семьи. Влияние развода на ребенка (детей) и возникающие в связи с этим психологические, педагогические и социальные риски. Особенности взаимодействия с семьей, пережившей развод, в ситуации социального сопровождения. Специфика планирования и назначения услуг при оказании социальной помощи ребенку и семье, пережившей развод.	М.А. Красникова, тренер Национального института защиты детства, эксперт в области социальной работы	9200 руб.	24	специалисты учреждений системы социальной защиты	семинар-тренинг
<b>Технологии профилактической и реабилитационной работы с подростками группы риска и подростками, находящимися в конфликте с законом</b>							
<b>21.05 – 24.05</b> <b>3.12 – 6.12</b>	<b>Индивидуальная работа с кризисными состояниями</b>	Семинар направлен на выработку навыков работы с кризисными состояниями любого генезиса, в том числе на формирование коммуникативной компетентности специалиста. Работа с суицидальными обращениями, особенности, алгоритм работы, тренинг навыков. Работа с обращениями по поводу горя и потери. Этапы проживания, особенности и процесс работы, работа с тяжелыми чувствами. Особенности работы со случаями пережитого насилия (изнасилование, инцест, другие случаи).	М.О.Егорова, почетный президент Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	11500 руб.	32	психологи учреждения образования и системы социальной защиты	семинар-тренинг

		Рассматриваются вопросы психогигиены специалиста, техники и приемы самопомощи.					
<b>17.05 – 18.05</b> <b>15.11 – 16.11</b>	<b>Профилактика девиантного поведения подростков из семей группы риска</b>	Особенности современного подростка в контексте фактора риска и неопределенности ситуации. Характеристика типичных трудностей с которыми сталкиваются подростки семей группы риска. Алгоритм профилактической работы отклоняющегося поведения.	А.У. Привезенцева, психолог, гештальт-терапевт, тренер, специалист по работе с подростками, в том числе групп риска, выпускниками интернатных учреждений, семьями	6300 руб.	16	психологи учреждения образования и системы социальной защиты	семинар-тренинг
<b>28.05 – 30.05</b> <b>10.12 – 12.12</b>	<b>Психолого-педагогическая поддержка выпускников учреждений для детей сирот и подростков группы социального риска в период получения начального профессионального образования</b>	Особенности целевой группы, потребности в психолого-педагогической поддержке. Цели, задачи и содержание психолого-педагогической помощи клиентам целевой группы на разных этапах его организации. Причины возникновения основных трудностей социально-психологической дезадаптации и методы работы с ними. Навыки установления и поддержания контакта с выпускниками учреждений для детей-сирот и детей группы социального риска на протяжении всего периода сопровождения. Методы и методики краткосрочной терапии в реальной работе с детьми.	А.У. Привезенцева, психолог, гештальт-терапевт, тренер, специалист по работе с подростками, в том числе групп риска, выпускниками интернатных учреждений, семьями	9200 руб.	24	психологи, социальные педагоги детских домов, ССУЗов, ПУ, специалисты системы социальной защиты	семинар-тренинг
<b>4.06 – 6.06</b> <b>17.12 – 19.12</b>	<b>Психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка в замещающей семье</b>	Формирование представлений о нормативном психосексуальном развитии ребенка, особенности культурных представлений о сексуальном поведении у специалистов и приемных родителей, их влияние на особенности восприятия сексуализированного поведения ребенка; обучение навыкам работы с сексуализированным поведением ребенка. Особенности работы с замещающей семьей: с болезненными переживаниями у родителей, как то, что мешает им помогать и быть в контакте с	Фрид Наталья Валерьевна, психолог	9200 руб.	24	психологи учреждений образования и системы социальной защиты, органов опеки	семинар-тренинг



		ребенком; психологическими границами детей, обучение родителей способам саморегуляции.					
31.01 – 2.02 18.06 – 20.06	<b>Выявление и диагностика признаков сексуального насилия в отношении несовершеннолетних</b>	Формирование профессиональной позиции в отношении восприятия сексуального насилия. Обучение распознаванию признаков того, что ребенок пережил или переживает сексуальное насилие с учетом возраста ребенка, выстраивание беседы с ребенком и родителем с целью проверки информации о возможном сексуальном насилии по отношению к нему. Выработка алгоритмов действий специалистов при подтверждении признаков совершения сексуального насилия по отношению к несовершеннолетнему.	эксперты Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	9200 руб.	24	психологи учреждений образования и системы социальной защиты, органов опеки	семинары-тренинги
21.05 – 24.05 3.12 – 6.12	<b>Особенности психологической поддержки и сопровождения ребенка (семьи) в тяжелых кризисных ситуациях (проживание горя, переживание травматического опыта)</b>	Проживание горя и травматического опыта как кризис. Особенности проживания человеком кризисных ситуаций. Принципы, содержание и стратегии работы с клиентом при травме утраты. Специфика проживания травмы детьми разного возраста. Особенности работы с детьми разного возраста. Навыки консультирования детей и родителей в связи с травматическим опытом и в ситуации проживания горя. Участие в семинаре позволит приобрести систему знаний и навыков для практической работы в сфере сопровождения ребенка и семьи в тяжелых кризисных ситуациях (основной акцент на травме утраты). Практические упражнения дают возможность прожить непосредственный и безопасный опыт работы с психологическим материалом.	Ю.Л. Концова, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, действующий консультант по темам профилактики жестокого обращения с детьми, кризисных состояний детей и подростков	11500 руб.	32	психологи учреждения образования и системы социальной защиты	семинары-тренинги

<p>5.03 – 7.03</p> <p>24.10 – 26.10</p>	<p><b>Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b></p>	<p>Понятие, виды жестокого обращения с детьми и их последствия для ребенка.</p> <p>Виды основных травмирующих ситуаций в жизни детей, находящихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Основные направления психологической помощи и содержание реабилитационной работы с детьми в условиях учреждения.</p> <p>Принципы и условия эффективности реабилитационной работы с детьми в учреждении.</p> <p>Методики работы с ребенком (терапевтическое интервью, тренинговые программы, индивидуальное консультирование).</p>	<p>В. В. Ермохина, Генеральный директор АНО Столичный центр психологической помощи в области безопасности жизнедеятельности «Пси-фактор безопасности»</p>	<p>9200 руб.</p>	<p>24</p>	<p>психологи социальные педагоги учреждения образования и системы социальной защиты</p>	<p>семинар-тренинг</p>
<p>2.04 – 3.04</p> <p>15.11 – 16.11</p>	<p><b>Профилактика суицидов у подростков</b></p>	<p>Понятие и виды суицида.</p> <p>Наиболее частые причины суицидального поведения в подростковом возрасте, маркеры опасности.</p> <p>Профилактика социально-психологической дезадаптации, включая суицидального поведение.</p>	<p>А.У. Привезенцева, психолог, гештальт-терапевт, тренер, специалист по работе с подростками.</p>	<p>6300 руб.</p>	<p>16</p>	<p>психологи учреждения образования и системы социальной защиты</p>	<p>семинар-тренинг</p>
<p>19.02 – 21.02</p> <p>5.09 – 7.09</p>	<p><b>Буллинг (травля в условиях образовательной организации). Как помочь конкретному ребёнку</b></p>	<p>Понятие буллинга (школьное насилие).</p> <p>Виды, причины и последствия школьного насилия</p> <p>Особенности переживаний ребенка - жертвы школьного насилия. Содержание и этапы психологической помощи жертве буллинга</p> <p>Распознавание школьного насилия. Мотивы и психологические особенности агрессора. Работа с агрессором.</p>	<p>А.И. Савари, Практикующий детский и подростковый психолог, эксперт в области кризисного консультирования и отклоняющегося поведения.</p>	<p>9200 руб.</p>	<p>24</p>	<p>психологи социальные педагоги учреждений образования</p>	<p>семинар-тренинг</p>

		Прекращение буллинга: работа с участниками ситуации – одноклассники, родители, учителя. Роль взрослых и психолога. Профилактика буллинга в образовательной среде.					
<b>9.04 – 10.04</b> <b>29.10 – 30.10</b>	<b>Организация сопровождения подростков, находящихся в конфликте с законом, по месту жительства</b>	Портрет детей целевой группы: психолого-педагогические и социальные характеристики, потребности, мотивация. Типология подростков целевой группы и специфика сопровождения. Цели и задачи сопровождения подростков. Методики диагностики личности подростков и их социального окружения. Содержание и разработка индивидуального плана профилактической работы с подростком по месту жительства. Услуги и направления работы. Специфика взаимодействия специалистов разных ведомств в процессе сопровождения подростка в конфликте с законом по месту жительства. Документальное обеспечение межведомственного взаимодействия.	Сотрудники Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	6300 руб.	16	специалисты системы социальной защиты и образования	семинары-тренинги
<b>19.04 – 20.04</b> <b>8.11 – 9.11</b>	<b>Эффективные практики работы с подростками, находящимися в конфликте с законом, по месту жительства</b>	Особенности, потребности и характеристика подростков, находящихся в конфликте с законом по месту жительства. Факторы риска личностного развития и среды подростка как причина противоправного поведения. Цели, задачи и направления работы с подростками, находящимися в конфликте с законом по месту жительства. Методики и эффективные практики социальной адаптации подростков и профилактики противоправного поведения.	В.А.Ласточкин, президент Благотворительного Фонда по оказанию помощи Лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях «Забота»	6300 руб.	16	специалисты системы социальной защиты и образования	семинары-тренинги
<b>13.06 – 14.06</b> <b>1.11 – 2.11</b>	<b>Методики работы с несовершеннолетним и в условиях закрытых учреждений</b>	Методы и формы работы с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом, находящимися в закрытых учреждениях, в том числе особенности работы педагогов и психологов в воспитательных колониях.	В.А.Ласточкин, президент Благотворительного Фонда по оказанию помощи Лицам,	6300 руб.	16	специалисты системы социальной защиты и образования	семинары-тренинги

		Тренинг «Мои горизонты» как поиск внутреннего ресурса подростка к исправлению.	отбывающим наказание в исправительных учреждениях «Забота»				
<b>Восстановительные технологии при разрешении конфликтных ситуаций в работе с детьми и семьей</b>							
26.04 – 27.04 22.11 – 23.11	<b>Школьная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов»</b>	Медиативный подход и в чем его практическая значимость. Медиация как процедура разрешения конфликтов и споров. Возможности использования медиативного подхода в образовательном учреждении. Методы и приемы медиации. Особенности медиации в коммуникативных системах Педагоги – дети, Школа – родители, Дети-дети. Определение и разрешение конфликтов разного уровня без втягивания себя. Обучение детей медиативным техникам. Защита от эмоционального выгорания и сохранение профессиональной компетенции.	Е.А. Романова, профессиональный медиатор, тренер по медиации, психолог, системный семейный терапевт.	6300 руб.	16	специалисты учреждений образования	семинар-тренинг
6.02 – 7.02 13.12 – 14.12	<b>Медиация и медиативный подход в социальной сфере</b>	Медиативный подход и в чем его практическая значимость. Медиация как процедура разрешения конфликтов и споров. Преимущества и недостатки директивных методов решения конфликтов и медиации. Стратегии поведения в конфликте. Медиативные технологии в работе с конфликтом. Что является результатом медиации. Приемы и методы медиации в социальной сфере. Какими качествами должен обладать медиатор.	Е.А. Романова, профессиональный медиатор, тренер по медиации, психолог, системный семейный терапевт.	6300 руб.	16	специалисты учреждений образования	семинар-тренинг
<b>Семинары по вопросам доступа СО НКО к оказанию услуг в социальной сфере</b>							
7.06 – 8.06 20.12 –	<b>Привлечение НКО к оказанию социальных услуг</b>	Доступ СО НКО к бюджетным средствам на оказание социальных услуг: цели и задачи государственной политики, программные документы. Законодательная и нормативно-правовая	А.М. Спивак, председатель Национального фонда защиты детей от	6300 руб.	16	специалисты органов управления в сфере	Информационно-метод

21.12		<p>база, рекомендательные и методические материалы. Перспективы дальнейшего развития законодательства. Полномочия государственных органов в сфере социального обслуживания граждан, связанные с поддержкой СО НКО и развитием рынка социальных услуг. Реестры некоммерческих организаций (реестр зарегистрированных НКО, реестр СО НКО – получателей государственной поддержки, реестр поставщиков социальных услуг, реестр СО НКО – исполнителей общественно полезных услуг), их функции и различия. Механизмы финансирования СО НКО, оказывающих социальные услуги. Анализ регионального опыта по привлечению СО НКО к оказанию социальных услуг. Результаты исследований по вопросу доступа СО НКО на рынок социальных услуг. Основные барьеры доступа СО НКО на рынок социальных услуг и пути их преодоления. Инфраструктура поддержки СО НКО. Эффективные услуги в сфере защиты и поддержки семьи и детства, которые могут оказывать НКО. Стандарты услуг и методическая база.</p>	жестокое обращения правления, член межведомственной рабочей группы по реализации Дорожной карты «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере», член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав			социального обслуживания, учреждений социального обслуживания, уполномоченных органов по поддержке НКО, руководители и сотрудники СО НКО.	ический семинар
<b>Дистанционное обучение</b>							
1.02 – 31.05  (вебинары проводятся каждый четверг в 10.00 по Москве)	<b>Профилактика социального сиротства</b>	<p>Социальное сиротство как системная проблема. Семейно-ориентированный подход и помощь семьям и детям. Формирование системы социальной защиты семьи и детства и актуальные подходы. Семейная система: что нужно знать о семье, чтобы помогать качественно. «Я» специалиста и семья: главное о тех, кто помогает. Социальное проектирование – инструмент внедрения новых услуг. Жестокое обращение с детьми как причина</p>	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения А.М. Спивак, председатель Национального фонда защиты детей от жестокого обращения правления, член межведомственной рабочей группы по	11500 руб.	72	Для сотрудников региональных органов власти государственных учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере	Вебинары, супервизии

		<p>социального сиротства. Выявление нарушений прав детей и риска социального сиротства: как вовремя распознать нуждаемость в помощи. Помощь семье и ребенку: задачи, направления работы, виды поддержки. Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ: риски неблагоприятия и мишени в работе. Замещающая семья: особенности, риски и мишени в работе. Понятие реабилитационного процесса. Комплексная диагностика семейной ситуации, причин и факторов детского и семейного неблагоприятия – методики и принципы их выбора. Особенности коммуникации с семьей в процессе взаимодействия. Базовый набор услуг для семей группы риска: стандарты, цели и особенности оказания. Услуги для отдельных категорий семей: стандарты, характеристики целевых групп, цели и особенности оказания.</p>	<p>реализации Дорожной карты «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере», член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,</p>			<p>защиты детства и профилактик и социального сиротства</p>	
<b>июнь</b>	<b>Основы ранней помощи</b>	<p>Теоретические основы ранней помощи. Нормальное и патологическое развитие ребенка. Психология семьи ребенка с ограничениями жизнедеятельности. Профессиональная коммуникация и этика в практике ранней помощи.</p>	<p>В.Н. Ярыгин, директор центра психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека», заведующий лабораторией МГППУ</p>	17350 руб.	72	<p>Сотрудники реабилитационных центров, НКО, специалисты психолого-педагогического профиля</p>	<p>Вебинары, супервизии</p>
<b>сентябрь</b>	<b>Методология ранней помощи</b>	<p>Общая методология ранней помощи. Методы дополнительной и альтернативной коммуникации. Нейроразвивающая терапия.</p>	<p>В.Н. Ярыгин, директор центра психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека», заведующий лабораторией МГППУ</p>	17350 руб.	72	<p>Сотрудники реабилитационных центров, НКО, специалисты психолого-</p>	<p>Вебинары, супервизии</p>

						педагогическ ого профиля	
<b>октябрь</b>	<b>Дистанционное консультирование семьи по реализации индивидуальной программы ранней помощи</b>	Использование облачного конструктора индивидуальных программ и вспомогательных дистанционных технологий в практике ранней помощи. Проведение углубленного обследования и составление индивидуальной программы ранней помощи с использованием облачного конструктора. Дистанционное консультирование и супервизия родителей по реализации индивидуальной программы ранней помощи.	В.Н. Ярыгин, директор центра психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека», заведующий лабораторией МГППУ	17350 руб.	72	Сотрудники реабилитационных центров, НКО, специалисты психолого-педагогического профиля	Веби нары, супер визии
<b>ноябрь</b>	<b>Психологическое сопровождение ребенка и семьи в ранней помощи</b>	Индивидуальная работа психолога с ребенком с участием родителей. Индивидуальная работа психолога с родителями и членами расширенной семьи. Групповая работа с родителями.	В.Н. Ярыгин, директор центра психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека», заведующий лабораторией МГППУ	17350 руб.	72	Сотрудники реабилитационных центров, НКО, специалисты психолого-педагогического профиля	Веби нары, супер визии